**8. Analizando La Práctica**

Para cada afirmación, selecciona la respuesta que mejor corresponde a tu nivel de práctica.

A – Quiero mejorar B – Mi práctica se adecua a la afirmación

C – Mi práctica es mejor que la afirmación D – Mi práctica es excelente

Da un ejemplo de tu práctica en cada apartado y por favor piensa si necesitas formación sobre ese punto, o di si ya has recibido formación en ese sentido con impacto directo en tu práctica.

1. Conozco y entiendo/ El profesorado de mi centro conoce y entiende como evaluar los aspectos relevantes del curriculo, incluyendo los criterios y estándares de evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Utilizo / El profesorado de mi centro utiliza la evaluación formativa para asegurar el aprendizaje de los alumnos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** (ver técnicas en el aula) | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Utilizo / El profesorado de mi centro utiliza la evaluación sumativa para asegurar el aprendizaje de los alumnos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Uso / El profesorado de mi centro usa los datos de evaluaciónes anteriores y/o de la evaluación inicial para establecer los objetivos de aprendizaje para alumnos y/o grupos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Uso / El profesorado de mi centro usa datos relevantes para comprobar el progreso de los alumnos y/o grupos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Uso / El profesorado de mi centro usa datos relevantes para planificar comprobar el progreso de los alumnos y/o grupos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Doy / El profesorado de mi centro da al alumnado feedback específico y frecuente, tanto de forma oral como escrita.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |

1. Animo / El profesorado de mi centro anima al alumnado a actuar en consecuencia con el feedback del profesor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pon una cruz X** | **Evidencias** | **Formación recibida / necesaria** | **Objetivo personal** |
| A |  |  |  |
| B |
| C |
| D |